



Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Ichthusschool | schooljaar 2025-2026

Samen in gesprek over goed onderwijs en een fijne schoolomgeving

De medezeggenschapsraad (MR) is het overleg waarin ouders en personeel met de schoolleiding spreken over onderwerpen die de school raken. In dit jaarverslag leest u niet alleen welke onderwerpen op de agenda stonden, maar vooral wat ermee is gedaan en waar deze onderwerpen aan het einde van het schooljaar stonden. Zo is het verslag ook goed te volgen voor ouders die niet bij de vergaderingen aanwezig waren.

5 vergaderingen

Van oktober 2025 tot en met juli 2026

2 speerpunten

Inrichting schoolplein en mogelijkheden voor overblijven (TSO)

Veel ouderbetrokkenheid

Onder andere de ouderavond werd goed bezocht

1. Samenstelling en werkwijze van de MR

De MR bestond dit schooljaar uit een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR). De schoolleiding sloot aan om onderwerpen toe te lichten en vragen te beantwoorden.

Oudergeleding (OMR)	Personeelsgeleding (PMR)
Marie-Christine van der Worp - <i>voorzitter</i> Ingrid van de Bunt Pia Koopman	Glarinda van den Berg - <i>secretaris</i> Heleen Heimensen Ellen Morren

Aan het einde van het schooljaar namen Pia en Ellen afscheid. Voor het nieuwe schooljaar is gekozen voor een kleinere bezetting van twee ouders en twee personeelsleden. Ook is afgesproken om de onderlinge afstemming tussen OMR en PMR te versterken, onder andere via een gezamenlijke MR-appgroep.

Vergaderingen 2025-2026

Datum	Belangrijkste onderwerpen
6 oktober 2025	Jaarplanning, speerpunten, schoolgids, jaarplan, resultaten en TSO
24 november 2025	Ouderavond, RI&E, verkeersveiligheid, TSO, schoolplein en taakbeleid
12 maart 2026	Terugblik ouderavond, TSO, schoolplein, werkverdelingsplan en onderwijsresultaten



Datum	Belangrijkste onderwerpen
18 mei 2026	TSO, werkverdelingsplan, formatie, jaarplan en personele ontwikkelingen
2 juli 2026	Resultaten, formatie, werkverdelingsplan, GMR, MR-evaluatie en ouderavond november 2026 over smartphone/sociale media

2. De belangrijkste onderwerpen van dit schooljaar

Bezetting van het overblijven (TSO)

De TSO liep als een rode draad door het schooljaar. De MR besprak hoe de TSO structureel bemenst kan blijven. Daarbij zijn verschillende mogelijkheden verkend: zelf blijven organiseren met ouders, incidentele oproepen via Parro en het uitbesteden aan een externe partij. Uitbesteden bleek financieel een zware optie.

In het voorjaar is opnieuw geïnterviewd welke overblijfhouders in het nieuwe schooljaar beschikbaar zijn. Een incidentele oproep via Parro liet zien dat ouders bereid zijn bij te springen, maar aan het einde van het schooljaar was de bezetting voor maandag, dinsdag en donderdag nog niet volledig rond.

Stand eind schooljaar:

Voor 2026-2027 is de bezetting voor de TSO rond. De MR blijft de continuïteit van de TSO volgen.

Ouderavond over sociaal-emotioneel leren (Kwink)

Op 12 januari organiseerde de school een ouderavond over Kwink en sociaal-emotioneel leren. De MR dacht mee over de opzet en hielp ouders te enthousiasmeren. Tijdens de terugblik in maart bleek dat de avond goed was bezocht en dat ouders positief reageerden. Vooral bij ouders van jongere kinderen leeft het onderwerp sterk.

De MR besprak ook hoe vaak een ouderavond wenselijk is. De voorkeur is om niet automatisch ieder jaar een avond te organiseren, maar aan te sluiten bij onderwerpen die op dat moment leven bij ouders of passen bij de schoolontwikkeling.

Smartphone en sociale media

Aan het einde van het schooljaar ontving de MR een initiatief van ouders om smartphonegebruik en sociale media bespreekbaar te maken. De MR en school steunen het initiatief. De school wil meedenken, communicatie verspreiden en ruimte en koffie/thee faciliteren.

Werkverdelingsplan en taakbeleid

De personeelsgeleding heeft dit jaar intensief meegedacht over het taakbeleid. In november werd aangegeven dat de toenmalige opslagfactor van 35% voor voor- en nawerk niet voldoende was. Tijdens een studiedag is deze standaard verhoogd naar 40%. Daarnaast is besproken hoe rekening kan worden gehouden met verschillen tussen groepen, bijvoorbeeld groeps grootte en extra zorg- of overlegbelasting.

De PMR heeft feedback op het werkverdelingsplan gegeven en het plan voor de zomervakantie ondertekend.



Onderwijs, jaarplan en resultaten

De MR is gedurende het jaar meegenomen in de ontwikkeling van het onderwijs en het jaarplan. In het jaarplan werd voortgebouwd op onder meer burgerschap, didactisch handelen bij rekenen en sociaal-emotioneel leren en het schoolplein.

De tussentijdse resultaten voor rekenen en begrijpend lezen waren positief. De doorstroomtoets van groep 8 viel tegen; school heeft dit besproken en kiest ervoor de toets het volgende schooljaar weer op papier af te nemen. Bij de eindevaluatie waren de resultaten over de hele school sterk: rekenen lag boven niveau, spelling was in de meeste groepen boven niveau en begrijpend lezen was in bijna alle groepen boven niveau.

Schoolplein, gebouw en RI&E

De inrichting en het onderhoud van het schoolplein kwamen meerdere keren terug. Dit punt blijven we de komende tijd volgen.

Daarnaast stond de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) op de agenda. Uit de eerder uitgevoerde RI&E kwamen geen grote aandachtspunten. Technische punten worden waar nodig aangepakt; andere werkzaamheden kunnen aansluiten bij de geplande renovatie.

3. Formatie, personeel en continuïteit

De MR is gedurende het schooljaar op hoofdlijnen geïnformeerd over personele wijzigingen, vacatures, verlof en de groepsindeling. Persoonlijke omstandigheden van medewerkers worden in dit openbare jaarverslag niet opgenomen; voor de MR stond vooral de continuïteit van het onderwijs centraal.

Ook is gesproken over de tijdelijke invulling van directietaken tijdens verlof van de directeur, zodat de dagelijkse organisatie en aansturing geborgd blijven.

4. Blik vooruit naar 2026-2027

Een aantal onderwerpen loopt door in het nieuwe schooljaar. De MR blijft in ieder geval aandacht houden voor:

- een stabiele bezetting van de TSO;
- de opvolging van de RI&E en de ontwikkeling van het schoolplein;
- de onderwijsresultaten;
- tevredenheidsonderzoek;
- de ouderavond over smartphonegebruik en sociale media;