



Welkom op de ouderavond
12 januari 2026

Programma ouderavond Kwink

- Opening
- Doel van deze avond
- Wat is sociaal-emotioneel leren (SEL)?
- Het belang van SEL
- De methode Kwink
- Hoe ziet een Kwink-les er uit?
- Transitie en Kwink voor thuis

Opening Marcus 10 : 13 – 16 ‘Jezus zegent de kinderen’

13 En ze brachten kinderen bij Hem, opdat Hij hen zou aanraken, maar de discipelen bestraften degenen die hen bij Hem brachten.

14 Maar toen Jezus dat zag, nam Hij het hun zeer kwalijk en zei tegen hen: Laat de kinderen bij Mij komen en verhinder hen niet, want voor zodanigen is het Koninkrijk van God.

15 Voorwaar, Ik zeg u: wie het Koninkrijk van God niet ontvangt als een kind, zal het beslist niet binnengaan.

16 En Hij omarmde hen, legde de handen op hen en zegende hen.

- Emotionele veiligheid
- Gezien en gehoord worden
- Onvoorwaardelijke acceptatie

Doel van deze avond

- Ik ken het belang van sociaal-emotioneel leren (SEL)
- Ik weet aan welke sociaal-emotionele (en morele) competenties op school gewerkt wordt
- Ik weet hoe de methode Kwink in elkaar zit en hoe deze door de leerkrachten wordt gebruikt
- Ik begrijp hoe school en thuis elkaar kunnen ondersteunen bij de SEL-ontwikkeling van mijn/onze kind(eren)

Weet u nog: 'jeugdherinnering'

- Denk terug aan uw basisschooltijd en ga bij de emotie staan die het meest past bij de emoties die u toen voelde.
- Wie was je favoriete meester of juf? Waarom?

Wat is sociaal-emotioneel leren?

Het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden verwerft.

Vaardigheden waarmee we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven.
(CASEL, 2007)

Waarom kiezen voor SEL?

Sociaal-emotioneel leren draagt bij aan:

- Totaalvorming van kinderen
- Individueel welzijn
- Minder probleemgedrag en betere leerresultaten
- Goed burgerschap(sonderwijs)
- Preventie (in plaats van curatie)
- Een inclusieve klas
- Verbinding tussen school en ouders
- Maatschappij en economie

Kenmerken van Kwink

Gericht op:

- Preventie van gedragsproblemen en sociale integratie
- Groepsbrede aanpak en doorgaande lijn (groep 1 t/m 8)
- 20 online lessen per jaar
- Aanleren van vijf SEL-competenties
- Ondersteunen van proces van groepsvorming
- Vergroten van de emotiewoordenschat
- Extra katernen en materialen en aandacht voor actualiteit

De SEL competenties

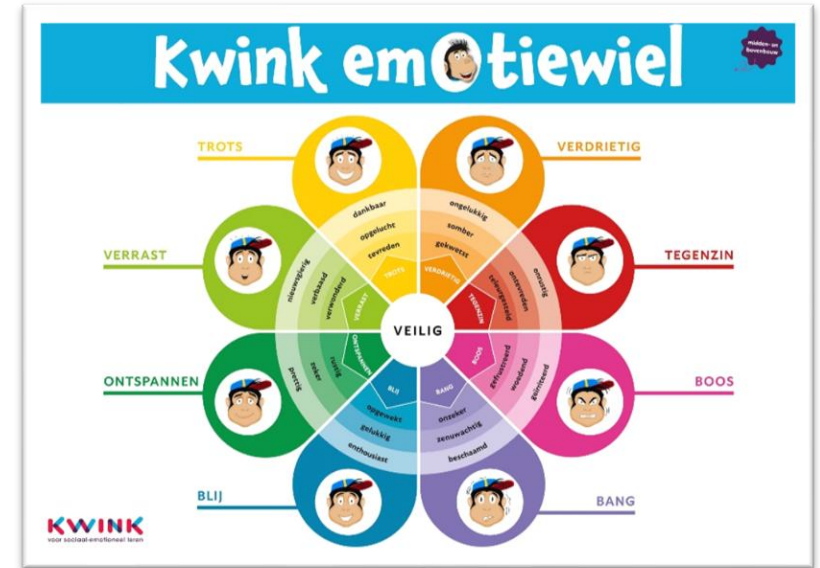
- Zelfbewustzijn (ik)
- Zelfmanagement (ik)
- Besef van de ander (jij)
- Relatievaardigheden (jij)
- Keuzes maken (wij)



Zelfbewustzijn/besef van de ander

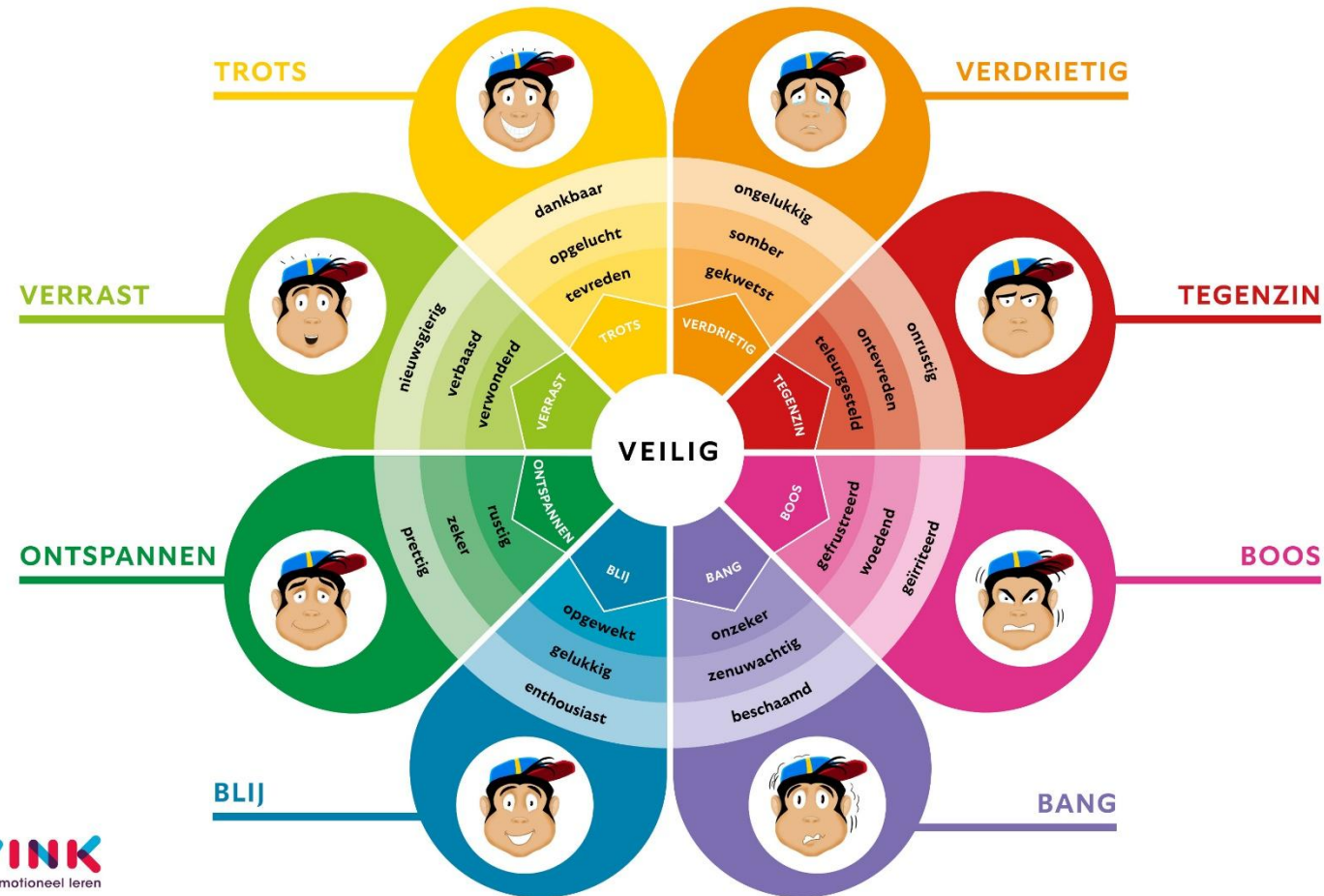
Kies twee emoties uit en bespreek met een andere ouder:

- In welke situaties voelt u deze emoties?
- In welke situaties voelt uw kind deze emoties?
- Wat heeft uw kind nodig als het zich zo voelt?



Kwink emotiewiel

midden- en
bovenbouw



Kwink van de week (gedragsverwachting bij elke les)



Groep 1-3



Groep 4-6



Groep 7-8

Vijf Kwink-slagen (stappenplannen gewenst gedrag)



Onderbouw/Middenbouw

Bovenbouw



De Kwink-slag gebruiken

Doe je als Condor, dan...

- denk je na voordat je iets zegt
- zeg je wat je ziet
- zeg je het op een aardige manier

Doe je als kalkoen, dan...

- begin je te praten voordat je nagedacht hebt
- zeg je wat jij vindt
- interesseren de gevoelens van de ander jou niet
- gebruik je woorden als nooit, altijd, telkens en vaak



Kwink-les (middenbouw)

STARTPAGINA

Digibord

Les 2 middenbouw: Bouwen aan een veilige groep (2)

les

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Wat weet je nog van de vorige les?

Wanneer heb jij voor het laatst verteld hoe jij je voelde?

LEERKRACHT

WEET JE NOG?

START

UITLEG

OEFENEN

CHECK!

Bekijk een hoofdanimatie van de middenbouw op www.kwinkopschool.nl.

Digitaal prentenboek (onderbouw)

[illegible]

Bekijk het prentenboek [online](#).

Oefening (bovenbouw)

Oefening 2 - Het zit je tegen... Hoe ga je ermee om?

In deze oefening krijgen de kinderen drie situaties voorgeschoteld (een voor een) waarin het tegenzit. Bij iedere situatie staan de volgende gespreksvragen:

- Wat voelt iemand in deze situatie?
- Welke negatieve gedachten spelen in het hoofd?
- Welke positieve gedachten helpen je verder?
- Noteer die laatste gedachten op kaartjes.

▶ Open Oefening 2 met de volgende drie situaties:

1 - Geen internet vandaag!

Heel internet ligt eruit. Je kunt niet gamen, niet op social media, geen presentatie afmaken die je morgenvroeg samen met klasgenoot moet geven. Stomme pech!

2 - Alweer niet!

Oefening bij gym. Anderen kunnen het wel, jou lukt het alweer niet. Terwijl je zo graag wilt dat het jou lukt...

Je hebt het idee dat je telkens faalt.

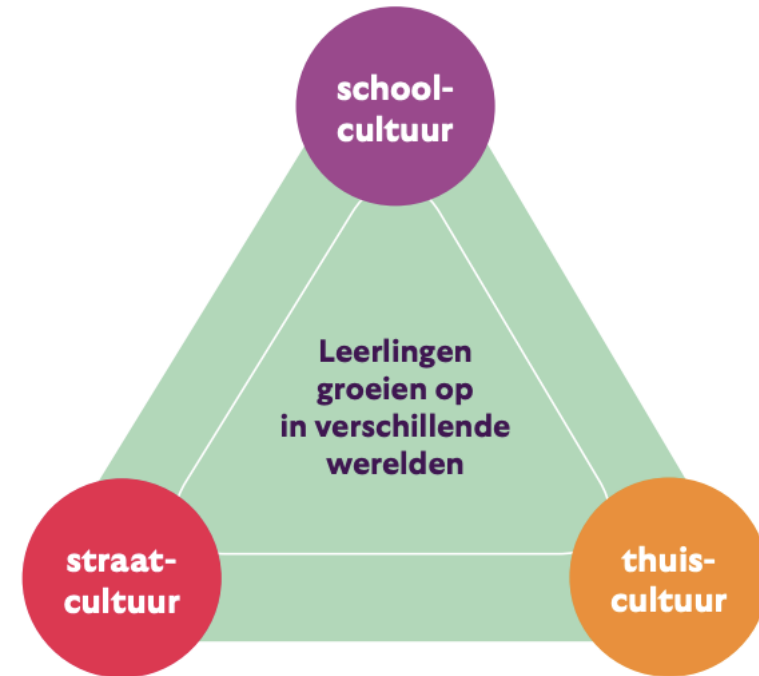
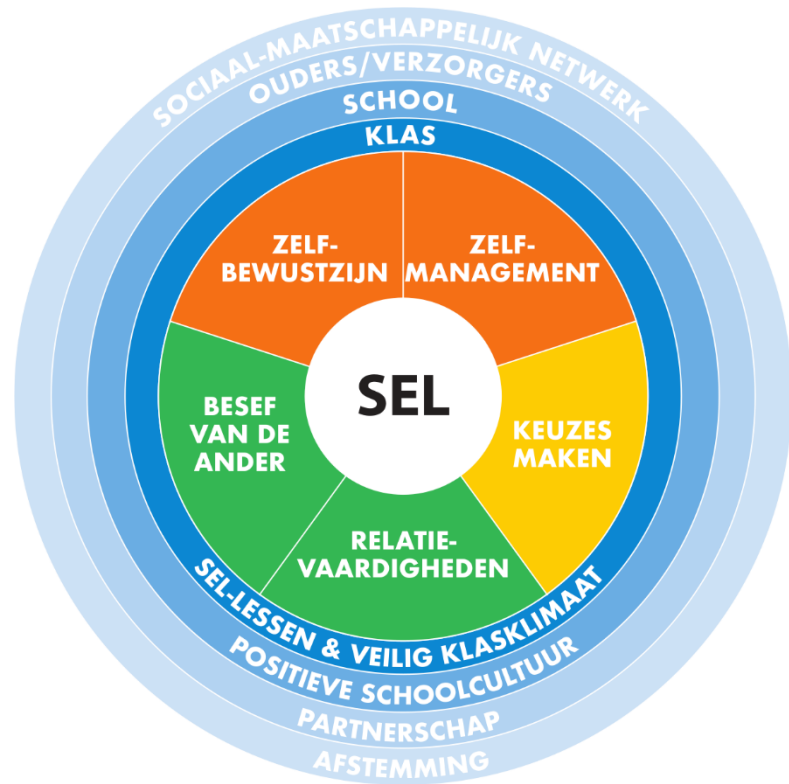
3 - Geen uitnodiging!

Je had er nog zo op gerekend: een uitnodiging voor dat feestje. Maar die uitnodiging kwam niet. Dit zag je niet aankomen.

Wat een teleurstelling!



Contexten en culturen



Schoolcultuur en Kwink

- Leren voor het leven!
- Kwink gestart vanaf begin dit schooljaar
- Eerste ervaringen
- Grote lijnen staan, verfijning in afspraken in de school
- Afstemming zoeken, naar wat vinden we prettig als school
- School- en pleinregels opgesteld, hangen in de school.

Ouderbetrokkenheid en Kwink

- Ouderbrieven
- Koelkastposters
- Ouderavond (presentatie)
- Oudermagazine (online)
- ‘Welkom in Kwink’-boekje



Samen sterk

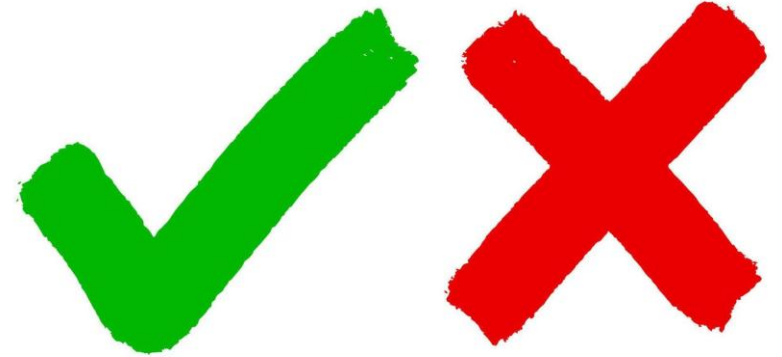
Hoe kan ik als ouder bijdragen aan de sociaal-emotionele groei van mijn kind?

- Gele post-its: acties voor thuis
- Roze post-its: acties in samenwerking met school



Doel van deze avond (CHECK!)

- Ik ken het belang van sociaal-emotioneel leren (SEL)
- Ik weet aan welke sociaal-emotionele (en morele) competenties op school gewerkt wordt
- Ik weet hoe de methode Kwink in elkaar zit en hoe deze door de leerkrachten wordt gebruikt
- Ik begrijp hoe school en thuis elkaar kunnen ondersteunen bij de SEL-ontwikkeling van mijn/onze kind(eren)



Hartelijk dank voor uw aandacht!

Nieuwsgierig naar meer? Neem dan gerust eens een kijkje op:

www.kwinkopschool.nl

- **Daarom Kwink:**
ouderbetrokkenheid
- **Gratis materiaal:** daar vind u onder andere altijd de koelkastposter terug